

In dit boekje onder andere over de rol van waarden en normen in leerprocessen, over het verschil tussen een instrumenteel en een emancipatoir gebruik van leren, over gewenste transitie in de samenleving en over een mogelijke rol van netwerken voor het in gang zetten van leerprocessen, over 'corporate ownership' en een leven lang leren. De essays bevatten stuk voor stuk boeiende gedachten, nieuwe invalshoeken en verrassende opvattingen.

Deze bundel is bedoeld voor een brede groep van mensen werkzaam in natuur- en milieubeleid, communicatie en duurzaamheid bij overheden, NGO's, waterschappen en onderzoeksinstituten: allereerst voor beleidsmakers, bestuurders, politici, die hiermee leerprocessen als een waardevol instrument kunnen ontdekken, positioneren en inzetten. Maar ook voor de stuurgroep en de provinciale regievoerders die het programma verder gaan vormgeven en aanscherpen. En natuurlijk voor die partijen die in concrete projecten de leerprocessen vormgeven en uitvoeren.